

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(РГГУ)**

Учебно-научный Центр изучения религий

МИЛЛЕНАРИЗМ В ИСТОРИИ РЕЛИГИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Религиоведение 47.03.03
Профиль «История религий»

Уровень квалификации выпускника (бакалавр)

Форма обучения (очная)

Москва 2017

Милленаризм в истории религии

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к.и.н., доцент УНЦ изучения религий Раздъяконов В.С.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания УНЦ изучения религий
№ 1 от 30.08.2017

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОП ВО
«История религий»



к. культурологии, проф. УНЦ изучения
религий Шабуров Н.В.
30.08.2017

СОГЛАСОВАНО:

Директор Научной библиотеки

Л.Л. Батова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о феномене милленаризма. *Задачи дисциплины* – сформировать целостное представление о милленаризме как религиозном феномене (1); сформировать предварительное целостное представление о современных подходах к исследованию милленаризма с точки зрения истории религии, социологии религии, психологии религии (2); описать основные случаи милленаризма и рассмотреть их в контексте современной социологической и психологической теорий (3).

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения;

ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;

ПК-4 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религии;

ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ определение понятия милленаризм (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4, ПК-18);
- ✓ основные понятия социологической теории, используемые для анализа милленаристских движений (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4, ПК-18);
- ✓ основные понятия психологической теории, используемые для анализа милленаристских движений (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4, ПК-18);
- ✓ историю знаковых милленаристских движений и культов (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4, ПК-18);

Уметь:

- ✓ аргументировано вести дискуссию о феномене милленаризма (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4, ПК-18);

Владеть:

- ✓ методами социологического и психологического анализа учения и практики милленаристских движений и культов (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4, ПК-18).

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Милленаризм в истории религии» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана. В ходе изучения дисциплины закладывается базовое понимание милленаризма как религиозного феномена, изучаемого в перспективе исторической, социологической и психологической наук. Дисциплина «Милленаризм в истории религии» является факультативной.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2 з.е., 72 ч.**, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			контактная					Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1	Основные категории исследования милленаризма	7	4	8	-	-	-	16	Работа на семинарских занятиях
2	Основные темы исследования милленаризма	7	4	12	-	-	-	28	Работа на семинарских занятиях
	Зачет	7		n	n	n		n	Ответ по билетам
	итого:		8	20				44	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Подходы к изучению милленаризма как религиозного феномена	<p>Понятие «милленаризм».</p> <p>Милленаризм как понятие христианской теологии.</p> <p>Милленаризм как понятие истории религии.</p> <p>Виды милленаризма. Хилиазм. Превентивный миллениализм. Катастрофический миллениализм. Прогрессивный миллениализм. Революционный миллениализм. Апокалиптизм. Экологический апокалиптизм. Эсхатология в учениях мировых религий. Фанатизм. Фундаментализм. Мессианизм. Постмиллениализм. Онтологический дуализм и милленаризм.</p> <p>Милленаризм как предмет изучения психологии религии. Теория конверсии. Понятие когнитивный диссонанс.</p> <p>Милленаризм как предмет изучения социологии религии. Понятие «харизма». Понятие «культ».</p> <p>Милленаризм и новые религиозные движения.</p>
2	Основные темы исследования милленаризма	<p>Милленаризм и гендер.</p> <p>Милленаризм и власть.</p> <p>Милленаризм и насилие.</p> <p>Милленаризм и общество.</p> <p>Милленаризм и харизматическое лидерство.</p>

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Подходы к изучению милленаризма как религиозного феномена	<p>Лекция 1.</p> <p>Лекция 2.</p> <p>Семинар 1.</p> <p>Семинар 2.</p> <p>Семинар 3.</p> <p>Семинар 4.</p>	<p>Вводная лекция</p> <p>Проблемная лекция.</p> <p>Дискуссия</p> <p>Дискуссия</p> <p>Дискуссия</p> <p>Дискуссия</p>
2.	Основные темы исследования милленаризма	<p>Лекция 3.</p> <p>Лекция 4.</p> <p>Семинар 5.</p> <p>Семинар 6.</p> <p>Семинар 7.</p> <p>Семинар 8.</p>	<p>Проблемная лекция</p> <p>Проблемная лекция.</p> <p>Дискуссия</p> <p>Дискуссия</p> <p>Дискуссия</p> <p>Дискуссия</p>

		Семинар 9. Семинар 10.	Дискуссия Дискуссия
	Промежуточная аттестация	Зачет	

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре - письменная работа	5 баллов 10 баллов	50 баллов 10 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) <i>зачет</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично хорошо удовлетворительно	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C
56 – 67			D
50 – 55	неудовлетворительно	не зачтено	E
20 – 49			FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:

Контрольные вопросы по дисциплине

1. Феноменология милленаризма и история его изучения как религиозного феномена.
2. Основные социологические категории в исследованиях милленаризма.
3. Основные психологические категории в исследованиях милленаризма.
4. Милленаризм и гендерная теория
5. Христианский милленаризм.
6. Катастрофический миллениализм.
7. Автохтонный миллениализм.
8. Прогрессивный миллениализм.
9. Превентивный миллениализм.
10. Миллениализм и харизматическое лидерство в новых религиозных движениях.
11. Миллениализм и религиозное насилие.
12. Миллениализм и традиция.
13. Миллениализм и предсказание будущего.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список литературы

6.1.1. Основная литература:

The Oxford Handbook of Millennialism. Edited by Catherine Wessinger. Oxford University Press, 2016. 768 p.

6.1.2. Дополнительная литература:

Gender and Apocalyptic Desire. Edited by Lee Quinby, Brenda E. Brasher. Routledge, 2016. 196p.

Wessinger, K. Millennialism, Persecution, and Violence: Historical Cases. Syracuse University Press, 2000. 416p.

6.1.3. Справочные и информационные издания

1. Религиоведение: энциклопедический словарь / под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е.С. Элбакян. – М., 2006.
2. Энциклопедия религий / под ред. А.П. Забияко, А.Н. Красникова, Е.С. Элбакян. – М., 2008.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине «Миллениаризм в истории религии» требуется персональный компьютер и видеопроектор для показа иллюстративного лекционного материала.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар №1. Катастрофический миллениализм

Вопросы для обсуждения

1. Характерные черты катастрофического миллениализма.
2. Словарь катастрофического миллениализма.
3. Исторические примеры катастрофического миллениализма.

Литература:

Gallagher, Eugene V. "Catastrophic Millennialism", in *The Oxford Handbook of Millennialism*. Edited by Catherine Wessinger. Oxford University Press, 2016. 768 p.

Семинар №2. Превентивный миллениализм

Вопросы для обсуждения

1. Характерные черты превентивного миллениализма.
2. Идея спасения в превентивном миллениализме.
3. Исторические примеры превентивного миллениализма.

Литература:

Wojcik, Daniel "Avertive Apocalypticism", in *The Oxford Handbook of Millennialism*. Edited by Catherine Wessinger. Oxford University Press, 2016. 768 p.

Семинар №3. Прогрессивный миллениализм

Вопросы для обсуждения:

1. Характерные черты прогрессивного миллениализма.
2. Прогрессивный миллениализм в истории христианства.
3. Исторические примеры превентивного миллениализма.

Литература:

Ashcraft, W. Michael "Progressive Millennialism", in *The Oxford Handbook of Millennialism*. Edited by Catherine Wessinger. Oxford University Press, 2016. 768 p.

Семинар №4. Автохтонный миллениализм

Вопросы для обсуждения:

1. Основные характеристики автохтонного миллениализма.
2. Исторические примеры автохтонного миллениализма.

Литература:

Rosenfeld Jean E. "Nativist Millennialism", in *The Oxford Handbook of Millennialism*. Edited by Catherine Wessinger. Oxford University Press, 2016. 768 p.

Семинар № 5. Харизматическое лидерство в миллениальных движениях

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «харизматическое лидерство».
2. Средства конструирования харизматического лидерства.

3. Харизматическое лидерство и групповая идентичность.

Литература:

Dawson, Lorne L. "Charismatic Leadership in Millennial Movements", in *The Oxford Handbook of Millennialism*. Edited by Catherine Wessinger. Oxford University Press, 2016. 768 p.

Семинар №6. Миллениализм и традиция

Вопросы для обсуждения

1. Понятия «традиция» и «священный текст».
2. Миллениализм как средство переинтерпретации традиции.
3. Христианская миллениальная экзегеза.
4. Миллениализм и движение растафарианства.

Литература:

Gallagher Eugene V. "Millennialism, Scripture, and Tradition", in *The Oxford Handbook of Millennialism*. Edited by Catherine Wessinger. Oxford University Press, 2016. 768 p.

Семинар №7. Миллениализм и гендерная теория

Вопросы для обсуждения:

1. Миллениализм в контексте гендерной теории.
2. Гендерные роли и миллениальные движения: свободная любовь и исправление социального порядка.
3. Женское харизматическое лидерство в миллениальных движениях.

Литература:

Wilcox Melissa M. "Gender Roles, Sexuality, and Children in Millennial Movements", in *The Oxford Handbook of Millennialism*. Edited by Catherine Wessinger. Oxford University Press, 2016. 768 p.

Семинар №8. Социальный аспект миллениаризма

Вопросы для обсуждения

1. Понятие «социальная мобилизация».
2. Противопоставление группы и мира.
3. Трехчастная модель: исход, компромисс и конфронтация.

Литература:

Bromley, David G. and Wessinger, Catherine "Millennial Visions and Conflict with Society", in *The Oxford Handbook of Millennialism*. Edited by Catherine Wessinger. Oxford University Press, 2016. 768 p.

Семинар №9. Миллениализм и предсказание будущего.

Вопросы для обсуждения

1. Практика дивинации в миллениальном движении.
2. Несбывшиеся предсказания и средства сплочения социальной группы.

Литература:

Dawson Lorne L., Prophetic Failure in Millennial Movements, in *The Oxford Handbook of Millennialism*. Edited by Catherine Wessinger. Oxford University Press, 2016. 768 p.

Семинар №10. Миллениальные движения и проблема насилия

Вопросы для обсуждения

1. Проблема насилия в современных исследованиях религии.
2. Факторы предрасположенности миллениальных движений к насилию.

Литература:

Walliss, John Fragile Millennial Communities and Violence, in *The Oxford Handbook of Millennialism*. Edited by Catherine Wessinger. Oxford University Press, 2016. 768 p.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Рекомендация по выполнению контрольной работы: Контрольная работа должна представлять собой самостоятельный ответ на один из предложенных вопросов, объемом 1-2 листа А4, демонстрирующий знание соответствующего раздела дисциплины.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется в Центре изучения религий РГГУ.

Цель дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о феномене миллениаризма. *Задачи дисциплины* – сформировать целостное представление о миллениаризме как религиозном феномене (1); сформировать целостное представление о современных подходах к исследованию миллениаризма с точки зрения истории религии, социологии религии, психологии религии (2); описать основные случаи миллениаризма и рассмотреть их в контексте современной социологической и психологической теорий (3).

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения;

ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;

ПК-4 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религии;

ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ определение понятия миллениаризм (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4, ПК-18);
- ✓ основные понятия социологической теории, используемые для анализа миллениаристских движений (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4, ПК-18);
- ✓ основные понятия психологической теории, используемые для анализа миллениаристских движений (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4, ПК-18);
- ✓ историю знаковых миллениаристских движений и культов (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4, ПК-18);

Уметь:

- ✓ аргументировано вести дискуссию о феномене миллениаризма (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4, ПК-18);

Владеть:

- ✓ методами социологического и психологического анализа учения и практики миллениаристских движений и культов (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4, ПК-18).

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Приложение 2

УТВЕРЖДЕНО
 Протокол заседания кафедры
 № 1 от 30.08.2019

УТВЕРЖДАЮ
 Руководитель ОП ВО
 «История религий»
 к. культурологии,
 проф. УНЦ изучения религий
 Шабуров Н.В.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины «Милленаризм в истории религии»
 по направлению подготовки «Религиоведение»

на 2019/2020 учебный год

1. В Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:

1.1. обновлена литература.

Новый список литературы:

1. Григоренко А.Ю. Эсхатология старообрядцев: социальный дискурс // РЦО. 2014. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/eshatologiya-starobryadtsev-sotsialnyy-diskurs>
2. Даниэла Стейла Богостроительство и авторитаризм: проблема соотношения большевизма и религии // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2019. №1-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/bogostroitelstvo-i-avtoritarizm-problema-sootnosheniya-bolshevizma-i-religii>
3. Зыгмонт А.И. Современная прихрамовая среда как сообщество в ситуации жертвенного кризиса // Религиоведческие исследования. 2016. №13. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennaya-prihramovaya-sreda-kak-soobschestvo-v-situatsii-zhertvennogo-krizisa>
4. Казанков А. Микроистория несостоявшегося апокалипсиса: деревня Подавиха и ее обитатели в августе - декабре 1932 года // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2018. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mikroistoriya-nesostoyavshegosya-apokalipsisa-derevnya-podaviha-i-ee-obitateli-v-avguste-dekabre-1932-goda>
5. Панченко А.А. Компьютер по имени Зверь: эсхатология и конспирология в современных религиозных культурах // Антропологический форум. 2015. №27. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kompyuter-po-imeni-zver-eschatologiya-i-konspirologiya-v-sovremennyh-religioznyh-kulturah>
6. Cox J. "Cargo Cult Mentality." Fast Money Schemes: Hope and Deception in Papua New Guinea, by John Cox, Indiana University Press, Bloomington, Indiana, 2018, pp. 65–79. JSTOR, www.jstor.org/stable/j.ctv6mtfjm
7. Dzelzainis, E. (2003). Charlotte Elizabeth Tonna, Pre-Millenarianism, and the Formation of Gender Ideology in the Ten Hours Campaign. Victorian Literature and Culture, 31(1), 181-191. URL: www.jstor.org/stable/25058619

8. Lee, M., & Simms, H. (2007). American Millenarianism and Violence: Origins and Expression. *Journal for the Study of Radicalism*, 1(2), 107-127. URL: www.jstor.org/stable/41887580
9. Nabhan-Warren, K. (2003). Recycling Millennialism, Hope, and Healing: The Messages of the Virgin of the Americas and Modern Apparitional Culture. *American Catholic Studies*, 114(4), 21-48. URL: www.jstor.org/stable/44190903
10. Popper, M. (2000). The Development of Charismatic Leaders. *Political Psychology*, 21(4), 729-744. URL: www.jstor.org/stable/3792028

2. В 9. Методические материалы вносятся следующие изменения:

2.1. Тема Семинара № 9 Миллениализм и конспирология

Вопросы для обсуждения

1. Интерпретация событий в миллениальном сознании.
2. Соотношение эсхатологии и конспирологии в современных религиозных культурах.

Литература:

Панченко А.А. Компьютер по имени Зверь: эсхатология и конспирология в современных религиозных культурах // Антропологический форум. 2015. №27. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kompyuter-po-imeni-zver-eschatologiya-i-konspirologiya-v-sovremennyh-religioznyh-kulturah> .

3. В Оценку планируемых результатов обучения вносятся следующие изменения:

3.1. Промежуточная аттестация в форме *зачета* заменена на *зачет с оценкой*.

Составитель

к.и.н., доцент УНЦ изучения религий
Раздьяконов В.С.

подпись

расшифровка подписи

30.08.2019